

Bryd cirklen

Information om øvelsen

Indhold

Fællesskabsøvelsen, hvor to elever forsøger, at bryde ind i en cirkel, som de andre elever forsøger at holde dem ude fra.

Formål

- At eleverne reflekterer over, hvornår det er rart at være en del af et fællesskab.
- At eleverne øver sig i at reflektere over inklusion og eksklusion fra fællesskaber.
- At eleverne analyserer, hvilke metoder vi bruger for at blive en del af et fællesskab.

Fag

Idræt og dansk

Tidsforbrug

1 lektion

Materialer

Papir og blyant til iagttageren

Smartphone, ur eller stopur til at tage tid

Introduktion

1. Introducér øvelsen

Del eleverne i grupper på 6-8 personer. Hver gruppe vælger en 'iagttagere' og to 'outsidere'. Resten af gruppen stiller sig skulder mod skulder og laver så tæt en cirkel som muligt, så der ikke er noget rum mellem dem.

2. Sæt i gang!

'Outsiderne' skal prøve at komme ind i cirklen, mens de, der er i cirklen, skal forsøge at holde dem ude.

'Iagttageren' skal holde øje med, hvilke metoder 'outsiderne' og dem i cirklen bruger.

De større børn kan evt. notere metoderne ned.

'Iagttageren' kan tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvad siger deltagerne i cirklen til hinanden og til outsiderne?
- Hvad gør deltagerne i cirklen for at holde outsiderne ude?
- Hvad siger 'outsiderne'?
- Hvad gør 'outsiderne'?
- Hvor lang tid går der?

Kør flere runder, så de fleste elever prøver at være 'outsidere' og 'iagttagere'.

3. Refleksion og opsamling

Tal med eleverne om, hvad der skete, og hvordan de havde det undervejs i aktiviteten.

Start med at spørge eleverne:

- Hvordan føles det at være en del af cirklen/fællesskabet?
- Hvordan havde du det, da du var 'outsider'?
- Har I, der lykkedes med at komme ind i cirklen, det anderledes, end dem der ikke kom ind?

Spørg iagttagere:

- Hvilke metoder brugte 'outsiderne' for at blive en del af cirklen?
- Hvilke metoder brugte eleverne i cirklen for at holde de to 'outsidere' ude?

Spørg alle:

- Hvilke fællesskaber/grupper findes der i skolen? F.eks. elevrådet eller dem, som spiller fodbold i frikvarterne.
- Hvorfor er det for det meste rart at være en del af et fællesskab?

- Er der tidspunkter, hvor det er okay at skille sig ud og ikke være en del af et fællesskab?
- Har der været tidspunkter, hvor I har følt jer udenfor et fællesskab?

Vær opmærksom på

Hvis der er meget dårlige relationer i klassen, bør man ikke udføre denne aktivitet, da det kan blive for hårdt fysisk eller følelsesmæssigt.

Kilde

Sæt børns rettigheder på skoleskemaet (kampagnemateriale fra 2014)

Udarbejdet af Institut for Menneskerettigheder i samarbejde med den grønlandske børnerettighedsinstitution MIO

Forfatter: Maria Løkke Rasmussen. Redaktører: Aaja Chemnitz Larsen og Maria Løkke Rasmussen
Øvelsen er opdateret i 2019