

Demokrati i Danmark – hvad betyder det?

Information om øvelsen

Indhold

En formidlingsopgave, hvor eleverne skal sætte ord og billeder på demokratiet i Danmark i form af en collage. Eleverne skal selv undersøge, hvad demokrati betyder i ord og praksis med udgangspunkt i fem spørgsmål og fremlægge for klassen.

Formål

- At eleverne får kendskab til begrebet demokrati.
- At eleverne forholder sig undersøgende til demokratiets muligheder og udfordringer.

Fag

Dansk: I relation til dansk arbejdes der med at bruge sproget bevidst til formidling af viden, beherske ord og begreber fra mange forskellige fagområder samt udtrykke sig i billeder og tekst.

Samfundsfag: I relation til samfundsfag arbejdes der med at gøre rede for hovedtræk i Grundlovens bestemmelser om styreformen i Danmark, herunder magtens tredeling, samt gøre rede for de rettigheder og pligter borgeren i Danmark har efter Grundloven.

Tidsforbrug

2-4 lektioner til at søge oplysninger og udarbejde collager. Derefter tid til fremlæggelse, som er afhængig af antallet af grupper.

Materialer

Computere eller iPads med tilknyttet printer til at printe billeder og tekst til collagerne.

Aviser, ugeblade og lignende.

Karton til collager, lim og sakse

Bilag til elever: Demokrati i Danmark - hvad betyder det?

Evt. bøger eller andet materiale om demokrati

Introduktion

1. Introducér øvelsen

Inddel eleverne i grupper på 3-5 og udlevér Bilag til elever: Demokrati i Danmark, hvad betyder det? til eleverne.

Eleverne skal søge informationer og svar på 7 forskellige spørgsmål, som skal videreformidles i form af en collage bestående af ord og billeder. Din rolle som lærer er at være igangsætter og forholde dig nysgerrigt og spørgende til elevernes arbejde med collagerne, således at de opfordres til at søge mere viden og forholde sig kritisk til de informationer, de finder. Det er din rolle at få dem til at overveje demokratiets udfordringer og muligheder samt deres egen rolle i demokratiet.

Når eleverne er færdige med collagerne (efter 2-4 lektioner) skal de i grupperne fremlægge dem for resten af klassen. Bilag til elever (b) indeholder nogle spørgsmål, som de skal tage udgangspunkt i, når de forbereder fremlæggelsen.

2. Refleksion og opsamling

Afrund aktiviteten ved at stille spørgsmål som:

- Hvad synes I om denne opgave?
- Hvad lærte I om demokratiet, som I ikke vidste før?
- Hvilken rolle spiller I selv i demokratiet?
- Hvilke muligheder har I selv for at søge indflydelse?
- Hvordan ville vores samfund se ud, hvis vi ikke havde demokrati, men derimod et totalitært styre, hvor få bestemmer over flertallet?
- Hvilke spørgsmål i forhold til demokrati og demokratiets muligheder kunne I have lyst til at undersøge efter dette?

Bed desuden eleverne om at give hinanden eksempler på, hvad de som elever i klassen og på skolen kan gøre for at sikre demokratiet i det fællesskab, jeres klasse og jeres skole udgør. Her skal de bruge deres viden om demokrati.

Tip

Collagerne kan også laves på computere eller iPads og vises på klassens SMART board.

Kilde

Demokrati fordi (kampagnemateriale fra 2010)

Udarbejdet af Institut for Menneskerettigheder i samarbejde med Integrationsministeriet og Ungdomsbyen

Forfattere: Cecilia Decara og Lone Smidt

Øvelsen er opdateret i 2019

Bilag til elever: Demokrati i Danmark – hvad betyder det?

a) Lav en collage bestående af billeder og tekst, der viser:

1. Hvad betyder demokrati?
2. Hvornår og hvordan fik Danmark demokrati?
3. Hvilken rolle spiller Grundloven i det danske demokrati?
4. Hvad er folketingets opgave i det danske demokrati?
5. Hvad betyder magtens tredeling?
6. Eksempler på de rettigheder og pligter man har som borger i Danmark
7. Hvordan bliver man som borger i Danmark en aktiv del af demokratiet?

b) Forbered en fremlæggelse, hvor I:

1. Uddyber jeres valg af billeder og tekst i relation til de spørgsmål, I skal besvare i collagen
2. Giver tre eksempler på, hvordan man som borger kan tage aktivt del i demokratiet
3. Giver to eksempler på, hvad der er godt ved demokratiet
4. Giver et eksempel på noget, der kan være en udfordring for demokratiet.