

# Fordomme og valg af ungdomsuddannelse

## Information om øvelsen

### Indhold

Refleksionsøvelse om valg af uddannelse ud fra kort animationsfilm om det kønsopdelte arbejdsmarked.

### Formål

- At eleverne via filmen diskuterer det kønsopdelte arbejdsmarked, og får styrket deres kendskab til årsager til valg af uddannelse, ligestilling, køn og ligestilling.
- At eleverne ikke begrænses af en stereotyp måde at opfatte uddannelsesvalg på.
- At eleverne i højere grad bliver bevidste om, hvilke fordomme de har og er styret af i valget af fag og uddannelse.

### Fag

Dansk

UU-vejledning

Samfundsfag

Klassens tid

### Tidsforbrug

1-2 timer

### Materialer

Animationsfilmen Ryst posen (varighed: 1 minut). Link til filmen:

<http://www.youtube.com/watch?v=AIWLUup2hsA>

Bilag til elever: Beskrivelse af opgaven, kan printes og uddeles til eleverne efter første gang at have set filmen.

De bør se filmen flere gange.

# Introduktion

Inddel eleverne i grupper af fire. Grupperne skal sammensættes med så høj grad af diversitet som muligt.

## 1. Se filmen

Lad eleverne se den korte animationsfilm: Ryst posen. Derefter går eleverne ud i deres grupper og ét opgaveark (Bilag til elever) udleveres til hver gruppe, samt en blyant. På skift er én fra gruppen den, der skriver gruppens svar ned. Efter hvert spørgsmål vandrer blyanten videre, så den næste i gruppen skriver svar ned. Det er vigtigt, at alle kommer til orde, samt at man ikke afbryder eller dømmes de andres meninger. Alles holdninger og idéer noteres på opgavearket.

Efter gruppearbejdet kan man fælles i klassen gense filmen, og de forskellige punkter kan efterfølgende diskuteres i plenum.

## 2. Refleksion og opsamling

Der kan laves en fælles opsamling, hvor eleverne bedes forholde sig til følgende spørgsmål:

- Har filmen og den efterfølgende diskussion, samt gruppearbejdet ændret jeres syn på fordomme angående uddannelsesvalg?
- Har det givet jer nye idéer til valg af uddannelser?

## Kilde

Fordomme og valg af ungdomsuddannelse (2014)

Filmen er udarbejdet af institut for Menneskerettigheder

Forfatter til øvelsen: Dorte Ejestad Wegener.

Øvelsen er opdateret i 2019

# Bilag til elever: Beskrivelse af opgaven

Når I har set filmen: Ryst posen skal I svare på nogle spørgsmål. Vælg én i gruppen, der tager noter og skift til at byde ind med svar på spørgsmålet. Efter hvert spørgsmål, vandrer blyanten videre til sidemanden, der så bliver dén, der noterer gruppens svar. Spørgsmålene I skal svare på er:

1. Hvad betyder ordet: Fordom? Skriv jeres definition på ordet.
2. Har I nogle fordomme? Lad alle i gruppen komme til orde og skriv jeres fordomme ned.
3. Kender I til andre fordomme, som I ikke selv har? Skriv mindst tre eksempler på dette og snak kort om, hvorfor der mon eksisterer disse fordomme.
4. Hvilke fordomme forekommer i filmen?
5. Hvad betyder følgende sætninger/vendinger: (Husk at lade blyanten gå på skift, samt at alle byder ind på spørgsmålet.)
  - At man vender tingene på hovedet?
  - At man ryster posen?
  - At man kan have skjulte talenter?
  - At kvindearbejdspladser er hønsegårde?
  - At lytte til sin mavefornemmelse?
  - At piger har større hjerter end drenge?
  - Og hvad ligger der mon bag ordet: "At være en drengepige?"
6. Har I en idé om, hvilken uddannelse og job, I gerne vil have? Lav en liste med alle jeres job- og uddannelsesønsker i gruppen. I skal ikke skrive navn på de forskellige ønsker, blot lave en liste.
7. Ville det have indflydelse på jeres individuelle uddannelses- og jobvalg, hvis I hver især havde det modsatte køn? Hvorfor – hvorfor ikke?