

Tæppeøvelse – Hvordan skaber vi et fedt fællesskab?

Information om øvelsen

Indhold

En vurderingsøvelse hvor eleverne på skift fortæller om og fremhæver hinandens positive egenskaber. Øvelsen danner grund for en samtale om ligheder og forskelle eleverne imellem samt om henholdsvis negative og positive sider af forskellighed.

Formål

- At eleverne bliver i stand til at formulere sig om egne positive egenskaber.
- At eleverne kan kommunikere med kammeraterne om deres positive egenskaber.
- At eleven bliver bevidst om positive sider ved at være forskellig fra andre.

Fag

Dansk: I relation til dansk arbejdes der med at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at bruge talesproget i samtale og samarbejde og kunne veksle mellem at lytte og at ytre sig og at give udtryk for følelser og erfaringer.

Tidsforbrug

Ca. 2 lektioner

Materialer

Et tyndt tæppe eller lagen

Papir og (farve)blyanter

Introduktion

1. Introducer øvelsen

Eleverne placeres i en rundkreds med et tæppe i midten. Eleverne skiftes til at tage plads under tæppet, hvorefter andre elever hver især skal sige en positiv ting om den elev, der ligger under tæppet. Herefter skriver hver elev (og/eller får hjælp til at skrive) i punkter de positive ting, der er blevet sagt om ham/hende selv. Alternativt kan eleverne lave tegninger frem for at skrive.

Eleverne skal sige mindst en positiv ting om kammeraten under tæppet. Nedskrive/tegne mindst tre positive ting der er sagt om ham/hende selv. Nævne mindst én forskel og én lighed mellem sig selv og en kammerat. Nævne mindst én god ting ved at være forskellig

2. Refleksion og opsamling

Efter øvelsen tages en fælles samtale om forskelle og ligheder ud fra følgende spørgsmål:

- Hvilke forskelle og ligheder har vi opdaget om hinanden?
- Er der noget godt ved at være forskellig?
- Er der noget dårligt ved at være forskellig?
- Hvad ville der ske, hvis vi alle var gode til det samme?

Afrund opgaven med at forklare eleverne, at man har ret til at være forskellige og ret til at være sig selv. Menneskerettighederne siger også, at man er lige, uanset om man er forskellige.

Tip

Elevens optegnelse over positive ting, som andre har sagt om ham/hende kan evt. bruges i forbindelse med elevsamtaler til styrkelse af selvværd og selvtillid. Øvelsen kan gentages med et års mellemrum, og eleven kan se, om der er sket en udvikling i de ting, der siges om ham/hende.

Kilde

Demokrati fordi (kampagnemateriale fra 2010)

Udarbejdet af Institut for Menneskerettigheder i samarbejde med Integrationsministeriet og Ungdomsbyen

Forfattere: Cecilia Decara og Lone Smidt

Øvelsen er opdateret i 2019