

	
<p>NATIONALE RETTIGHEDER Selve idéen om at der findes nogle rettigheder som gælder for alle mennesker går langt tilbage i historien. Fx vores egen grundlov fra 1849.</p>	<p>INTERNATIONALE RETTIGHEDER Med FN's menneskerettigheder har vi nedskrevet nogle internationale menneskerettigheder, der gælder for alle lande i FN. Det er disse universelle rettigheder, som dette kursus handler om.</p>

MENU

MENNESKERETTIGHEDER OG
UNIVERSALITETFire principper for
menneskerettigheder

Det gælder for alle menneskerettigheder, at de er universelle, udelelige, umistelige og gensidigt afhængige og sammenhængende.

Universelle

Stater kan **ikke** fravælge at respektere, fremme eller beskytte nogle menneskers rettigheder, eksempelvis af politiske, religiøse eller kulturelle årsager.

Udelelige

Alle menneskerettighederne udgør et sammenhængende hele, til trods for at der ofte skelnes mellem 'borgerlige & politiske rettigheder' og 'økonomiske, sociale & kulturelle rettigheder'.

Gensidigt afhængige og
sammenhængende

Rettighederne hænger uløseligt sammen. Alle rettigheder må med for at skabe et velfungerende samfund. Hvis staten eksempelvis ikke sikrer retten til en identitet, kan mennesker ikke klage i retssystemet.

Umistelige

Ingen mennesker kan miste eller fratages sine menneskerettigheder.

Quiz og svar: Hvor tror du menneskerettighederne kommer fra?

Menneskerettigheder som international lovgivning har altid eksisteret i forskellige dele af verden.

Det er ikke helt korrekt, desværre!

Mange historikere og menneskerettighedsforskere mener, at alle kulturer har haft en idé om rettigheder og menneskelige værdier. Men det er først efter 1948, hvor FN's Verdenserklæring om Menneskerettigheder bliver vedtaget, at menneskerettigheder bliver en del af international lovgivning. Den amerikanske forsker Samuel Moyn siger, at rettigheder før 1940'erne indebar politik om statsborgerskab i de enkelte stater. Internationale menneskerettigheder handler om en politik for beskyttelse af mennesker uanset, hvilken stat man er borger i.

Menneskerettigheder er baseret på kristne værdier.

Det er ikke helt korrekt, desværre!

Man kan sagtens finde kristne referencer i menneskerettighederne, men idéen om menneskerettigheder er ikke kun baseret på kristendommen. Man kan også finde andre religioners værdier i menneskerettigheder, for eksempel jødedommen og islam. Menneskerettighederne bygger på mange af de samme moralske værdier, som går igen i de fleste religioner; begreber som menneskelig værdighed, lighed og social retfærdighed. Flere religiøse organisationer og individer var også involverede i formuleringen af menneskerettighedserklæringen.

Både industrialiserede lande og udviklingslande har spillet en vigtig rolle i dannelsen af de internationale menneskerettigheder.

Det er fuldstændig korrekt. Godt gået!

Du vil lære mere om, hvordan både industrialiserede lande og udviklingslande har været vigtige for udviklingen af de moderne menneskerettigheder. Universalitet bliver dog ofte udfordret af den måde historien om menneskerettigheder bliver fortalt. Mange tror, at vestlige lande er de eneste vigtige aktører i det menneskeretlige projekt.

Frankrig og Storbritannien var i 1960'erne to af de væsentligste lande i opbyggelsen af menneskerettigheder.

Det er ikke det korrekte svar.

Lande som Storbritannien og Frankrig, der stadig havde kolonier i 1950'erne og 1960'erne, var skeptiske over for det internationale menneskerettighedsprojekt i begyndelsen. De store kolonimagter var ikke interesserede i, at normerne skulle gælde i deres kolonier. Det var først i hhv. 1966 og 1974, at de to lande skrev under på at tilslutte sig Den Europæiske Menneskerettighedskonvention. Det var efter menneskerettighedernes gennembrud i FN-systemet som skete med hjælp fra afrikanske, asiatiske og latinamerikanske lande.

REFLEKSIONSØVELSE

FORMIDLING AF MENNESKERETTIGHEDER TIL ELEVER



På baggrund af det, du er blevet præsenteret for om menneskerettighedernes universalitet og baggrund, overvej følgende:

- Hvordan kan opfattelsen, af at menneskerettighederne kun er udviklet af de vestlige lande, påvirke din undervisning?
- Hvordan kan du forklare dine elever, at menneskerettigheder er universelle – og hvad det betyder?