

Øvelse: Menneskerettighederne som dannelsesmål

MODEL:
MENNESKERETTIGHEDER
SOM PÆDAGOGISK
KOMPAS

ØVELSE

Menneskerettigheder som dannelsesmål

Folkeskolens formålsparagraf fremhæver værdier som medansvar, frihed, åndsfrihed og ligeværd som en central del af elevernes læring og dannelse.

Værdi- og dannelsesbegreber kan give anledning til diskussioner om, hvad de indebærer, og hvordan man sikrer, at værdier ikke påtvinges mennesker.

Menneskerettighederne kan være et gyldigt, begrundet og frugtbart afsæt for at tale om frihed, åndsfrihed, ligeværd og medansvar.

På næste side præsenteres du for refleksionsspørgsmål, der omhandler 'det gode børneliv'.

Menneskerettighedernes værdigrundlag

Menneskerettighederne er resultatet af forhandlinger og enighed blandt regeringerne fra hele verden.

Menneskerettighederne bygger på værdier, som er fælles for alle større religioner og kulturer, og er anerkendt af - men ikke nødvendigvis praktiseres i - næsten alle lande i verden.

Værdierne bag menneskerettighederne er således universelle, selv om den måde, de bliver udtrykt, kan variere meget fra det ene samfund til det andet.

MODEL:
MENNESKERETTIGHEDER
SOM PÆDAGOGISK
KOMPAS

ØVELSE

Det gode liv

Se på børnene på billedet og overvej:

- Hvad skal der til for at de vokser op og får et godt liv?
- Hvilke tre forhold mener du er de vigtigste?
- Hvilke menneskerettigheder fremmer præcis de tre forhold, du har udvalgt?

Skriv dine noter ned, og diskutér med dine medstuderende, hvad I mener, der er med til at skabe et godt liv for børn.



Øvelse: Menneskerettighederne som dannelsesmål

Skriv dine overvejelser her: