

Øvelse: Menneskerettighederne som kilde til selvindsigt

MODEL:
MENNESKERETTIGHEDER
SOM PÆDAGOGISK
KOMPAS

ØVELSE

Menneskerettigheder som kilde til selvindsigt

Vi lever og arbejder alle sammen inden for en række pædagogiske og sociale normer i vores samfund. Som et resultat tager vi den måde, vi handler og agerer på for givet og ser det som normalt.

Som fagperson der arbejder med børn og unge, er det vigtigt at reflektere over sine egne forudindtagelser og deres indflydelse på ens praksis i relation til børnene i skolen.

På næste side finder du en refleksionsøvelse, som omhandler selvindsigt i den pædagogiske praksis.



MODEL:
MENNESKERETTIGHEDER
SOM PÆDAGOGISK
KOMPAS

ØVELSE

Dukketesten

I kortfilmen *Dukketesten* (2008) skal 41 brune, danske børn i alderen 4-8 år vælge den flotteste dukke. Filmen er inspireret af et amerikansk forsøg fra 1940'erne.

Se klippet fra kortfilmen og overvej;

- Hvordan kan børnenes valg forklares?
- Har du selv oplevet situationer, hvor den pædagogiske praksis var med til at skabe ulige muligheder og evt. give børnene et negativt selvbillede?

Klik for at se filmen i sin fulde længde (ca. 12 min)



Øvelse: Menneskerettighederne som kilde til selvindsigt

Skriv dine overvejelser her: