

Øvelse: Menneskerettighederne som kilde til viden

MODEL:
MENNESKERETTIGHEDER
SOM PÆDAGOGISK
KOMPAS

ØVELSE

Menneskerettigheder som kilde til viden

Som lærer og pædagog er det en del af din grundfaglighed, at du kan tage vare på elevens trivsel og udvikling.

Viden om menneskerettighederne og deres status i Danmark eller andre steder i verden kan være med til at kvalificere dine forståelser og undersøgelser af elevernes trivsel og udvikling i din egen praksis.

- Undersøg selv eller sammen med din studiegruppe, hvilken viden du/I kan finde om børns trivsel, udvikling og deres rettigheder.

Klik videre for at se eksempler på spørgsmål, som du kan undersøge, og forslag til sider, hvor du kan søge efter viden.



MODEL:
MENNESKERETTIGHEDER
SOM PÆDAGOGISK
KOMPAS

ØVELSE

Menneskerettigheder som kilde til viden

Eksempler på spørgsmål:

- Har børn lige muligheder i skolen, uanset social status, køn, etnicitet, handicap eller seksuel orientering?
- Hvor mange børn oplever mobning eller diskrimination?
- Møder særligt udsatte børn barrierer i skolen, der hæmmer deres læring og udvikling?
- Undervises børn i deres rettigheder?
- Hvor mange børn mener, at de kender deres rettigheder?

Du kan blandt andet søge viden hos følgende:

Danmarks Statistik

Det Nationale Forskningscenter for Velfærd (SFI)

Kommunernes Landsforening

Danmarks Evalueringsinstitut

Institut for menneskerettigheder

Børnerådet

FN's børnekomité

FN's kvindekomité

FN's handicapkomité

FN's racediskriminationskomité

FN's UPR (staters eksamen i menneskerettigheder)

Øvelse: Menneskerettighederne som kilde til viden

Skriv dine overvejelser her: