

Øvelse: Skolers arbejde med forskellighed

DET NORMKRITISKE
LÆRINGSRUM

ØVELSE

Skolers arbejde med forskellighed

I folkeskolens formålsparagraf står der, at skolen skal give eleverne kundskaber og færdigheder, der "gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer".

Overvej;

- Om du har oplevet i en praktik, et studiejob eller fra din egen skoletid, at skolen arbejdede med at udvikle en pædagogisk praksis, der forholder sig til forskellighed i skolens elevgruppe?
- I hvor høj grad tror du, at skoler arbejder med forskellighed i den pædagogiske praksis?

Klik videre og se, hvad en undersøgelse blandt lærere viser om skolers arbejde med forskellighed.



DET NORMKRITISKE
LÆRINGSRUM

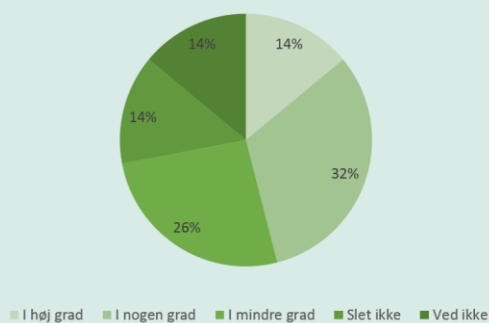
Undersøgelse af skolers arbejde med forskellighed

Figuren viser resultatet af en undersøgelse blandt danske lærere. De blev spurgt til, om deres skoler arbejder med at udvikle en pædagogisk praksis, der forholder sig til forskellighed i skolens aktuelle elevgruppe, og om skolens ansatte diskuterer spørgsmål om ligebehandling og ikke-diskrimination.

Undersøgelsen viser, at 40 procent af lærerne mener, at deres skole enten slet ikke eller i mindre grad arbejder med pædagogisk praksis og forskellighed.

[Læs mere om undersøgelse i Institut for Menneskerettigheders udredning Menneskerettigheder på skoleskemaet \(2013\)](#)

I hvilken grad arbejdes der på skolen med at udvikle en pædagogisk praksis, der forholder sig til forskellighed i skolens aktuelle elevgruppe?



Kilde: Megafon for Danmarks Lærerforening, okt.-nov. 2012.

Øvelse: Skolers arbejde med forskellighed

Skriv dine overvejelser her: