

Øvelse: Hvordan skaber man et normkritisk læringsrum?

DET NORMKRITISKE LÆRINGSRUM

ØVELSE

Hvordan skaber man et normkritisk læringsrum?

TABUER I SKOLEN

En elev, der var homoseksuel på min skole ville nok, "gå meget stille med dørene". På den skole, hvor jeg tidligere var ansat, var bi- eller homoseksualitet ikke et tabu, og 'bøsse' blev ikke brugt som skældsord, sådan som det gør på den skole, hvor jeg er ansat nu.



DISKRIMINATION SKER IKKE

Vi gider ikke snakke ligestilling. Vi har været der – vi er kommet videre. Det er så indarbejdet. Det kan være, der er et behov på andre arbejdspladser. Den danske folkeskole er gennemsyret af ligestilling. Vi diskriminerer ikke på farve, religion eller seksuel orientering.



STEREOTYPE OPFATTELSER

Hvis der opstår episoder, hvor elever udtaler sig stereotyp om køn eller etnicitet, så får eleven besked på, at sådanne udtalelser tolereres ikke. Nogle gange sidder de muslimske elever med indvandrerbaggrund og ser lidt beklemte ud ved situationen, men det er der jo ikke noget at gøre ved. Så må man jo sørge for, at samtalen bliver på et sobert plan, og at man nuancerer tingene.



Baseret på lærerudtalelser
Institut for Menneskerettigheder 2013

DET NORMKRITISKE LÆRINGSRUM

ØVELSE

Hvordan skaber man et normkritisk læringsrum?

Reflektér over de tre udtalelser på forrige side, og diskutér med dine medstuderende.

- Kan du genkende de argumenter og bekymringer, der bliver fremført i udtalelserne? Beskriv dine overvejelser og tag gerne udgangspunkt i lignende eksempler.
- Hvordan tror du, at du ville reagere, hvis det var din kollega, der kom med udtalelserne? Beskriv gerne, hvordan du mener, skolen bør håndtere situationer som disse.
- Hvad mener du kan medvirke til at udvikle en normkritisk pædagogisk praksis, der anerkender forskellighed?

Skriv jeres overvejelser ned, og medbring dem i undervisningen.



Øvelse: Hvordan skaber man et normkritisk læringsrum?

Skriv dine overvejelser her:

Øvelse: Hvordan skaber man et normkritisk læringsrum?

Skriv dine overvejelser her: