

Øvelse: Tavshedspligten og Anne & kollegaerne

UNDERRETNING

Tavshedspligt

Som pædagogisk fagperson i grundskolen er du underlagt de gældende regler om tavshedspligt. Din underretningspligt går dog forud for din tavshedspligt. Det er imidlertid stadig vigtigt at kende rammerne for, hvordan man skal håndtere de personlige oplysninger om børn og unge og deres familier, man som lærer eller pædagog får kendskab til gennem arbejdet.

Tavshedspligten er med til at sikre den grundlæggende tillid mellem forældre, elever og skolens fagpersoner ved, at der kun udveksles fortrolige oplysninger med andre fagpersoner, når det er **nødvendigt** og har et **sagligt formål**.

På de næste sider kan du læse en case med en fiktiv situation i et personalerum. Casen afsluttes med en refleksionsøvelse om tavshedspligten.

HVAD INDEBÆRER TAVSHEDSPUGHTEN?

Som fagperson må man ikke videregive personlige og følsomme oplysninger om lærere, elever eller forældre, som man får kendskab til under sit arbejde. Det kan eksempelvis være oplysninger om en persons religiøse, seksuelle, politiske, helbredsmæssige, økonomiske, familiemæssige, arbejdsmæssige, sociale eller strafbare forhold.

Det er strafbart at bryde tavshedspligten.

LÆS MERE OM TAVSHEDSPUGHTEN

Du kan læse mere om din tavshedspligt i socialstyrelsens pjece 'Dialog om tidlig indsats'.

[Klik her for at gå til pjecen](#)

UNDERRETNING

ØVELSE



Tavshedspligten: Anne og kollegaerne

Reflektér over den præsenterede case i relation til tavshedspligten, og skriv dine overvejelser ned.

- Anser du, at personalets måde at agere på er i overensstemmelse med tavshedspligten?
 - Er der tale om udveksling af fortrolige oplysninger? Er det nødvendigt at dele oplysningerne? Og har det et sagligt formål?
- Hvilke udfordringer bør man overveje i forhold til tavshedspligten og det kollegiale samvær i personalerummet?
- Har du oplevet situationer i forbindelse med en praktik, hvor du mener, at tavshedspligten ikke blev overholdt? Hvis ja, så beskriv situationen.

DU KAN OGSÅ...

sammen med din studiegruppe vælge en situation, som en af jer har oplevet i praksis, som I finder tankevækkende.

Lav et kort skuespil, hvor I fremfører situationen, og optag den på film.

Afslut med at forklare de refleksioner, I har haft omkring situationen.

Del filmen med jeres medstuderende, f.eks. i holdets fælles rum, og diskutér jeres overvejelser.

Øvelse: Tavshedspligten og Anne & kollegaerne

UNDERRETNING

ØVELSE

Case: Anne og kollegaerne

Anne har i sin klasse eleven William. Hun har bemærket, at han ofte har blå mærker på armene, og han virker generelt ikke for ren. William har ikke altid madpakke med, og når han har, er det ofte hvidt toastbrød med marmelade.

William går i børnehaveklassen og går selv til og fra skole. Da der var forældremøde, mødte Williams forældre ikke op, og de har heller ikke reageret på et brev, hun har fået skolens kontor til at sende til dem. Anne har besluttet sig for, at hun er nødt til at lave en underretning.

Til frokost i personalerummet sætter hun sig sammen med sine kolleger Søren og Heidi, der underviser i udskolingen, samt en praktikant fra læreruddannelsen. Hun fortæller, at hun vil lave en underretning på William, og hun forklarer i detaljer, hvad hun har observeret.



UNDERRETNING

ØVELSE

Case: Anne og kollegaerne fortsat

Kollegerne spørger ind til hendes oplevelser og kommenterer, at det også er for dårligt med den slags forældre. De spørger, om William ikke også bor i det boligkompleks i byen, der er kendt for at have mange socialt udsatte familier. Anne bekræfter, at det er tilfældet og tilføjer, at forældrene vist også er arbejdsløse – William kunne ikke finde på noget at tegne, da de en dag i klassen skulle tegne, hvad deres forældre arbejder med.

Sune, som er pædagog i en anden klasse i indskolingen, kommer forbi og spørger, om det er William de snakker om. Anne svarer ja, og fortæller hvorfor. Sune spørger interesseret ind til detaljer, og Anne svarer beredvilligt.



Øvelse: Tavshedspligten og Anne & kollegaerne

Skriv dine overvejelser her: